**JI SEROKATIYA MECLISA NETEWEYÎ YA MEZIN A TIRKIYEYÊ RE**

Ez dixwazim pirsên min ên li jêr hatî nivîsandin ji hêla ***Wezîrê Perwerdeya Neteweyî Birêz Ziya Selçuk*** ve li gor xala 98’mîn a Makezagonê û li gor xala 96’mîn a Zagona Navxweyî bi awayekî nivîskî bên bersivandin

 **Pero DUNDAR**

**Parlamentera Mêrdînê**

Netewe û komên etnîkî di hemû têkilî û çalakiyên xwe de bi kîjan ziman li hev werin û hev fam bikin ew ziman, zimanê wan ê dayikê ye. Mirov her çiqas zimanên duyemîn û sêyemîn hîn bibe û bi kar bîne jî tu carî zimanên biyanî cihê zimanê mirov bixwe nagire.

Îro li gelek welatan li aliyekî çalakiyên Roja Zimanê Dayikê pêk tên, ji bo parastina ziman û çandên bindest bangawazî tên kirin li aliyê din jî gelek ziman roj bi roj winda dibin û tên qedexekirin. Zimanê Kurdî jî ji van zimanan e yên ku serdest dixwazin tune bikin, qedexe bikin û gelek caran jî axaftina wî zimanî bikin sûcekî giran û ev sûcdarî bikeve nav dosyayên dozgeriyê.

Da ku ziman û çandên cuda li gel hev bijîn, xwe bidin jiyandin û bibin zimanê perwerdehiyê komarên li ser berjewendiyên civakî avabûyî ji van hemû pêwîstiyan berpirsyar û peywirdar e. Lê zimanê Kurdî yê ku xweyî dîrokeke bi hezaran salan e her roj bi êrîş û zordariyan rûbirû dimîne. Gelek weşanên Kurdî û rojname

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın ***Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk*** tarafından Anayasa’nın 98’inci ve İçtüzük ’ün 96’ncı ve 99’uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

**Pero DUNDAR**

**Mardin Milletvekili**

Etnik ve ulus düzeyinde toplulukların bütün ilişki ve etkinliklerinde kullandıkları ve anlaştıkları dil, o topluluğun anadilidir. Bireylerin anadilleri dışında sonradan öğrenilen ikinci, üçüncü diller o dillerle iletişim kurmayı sağlasa bile, asla insanın kendi anadili gibi olamamaktadır.

Bugün birçok ülkede 21 Şubat Dünya Anadil günü etkinlikleri yapılırken, farklı dillerin, kültürlerin korunması vurgulanırken aynı zamanda birçok dil yok olmakta, yasaklanmaktadır. Yok, edilmek istenen, yasaklanan, çoğu zaman suç unsuru olarak dava dosyalarına giren dillerden biri de Kürtçedir.

Farklı dillerin ve kültürlerin bir arada yaşamasını sağlamak, bu dilleri yaşatmak, eğitim dili olarak kullanmak, anayasal güvence altına almak sosyal devlet anlayışının bir gereği iken bugün binlerce yıllık bir tarihe sahip Kürt halkının, anadili olan Kürtçe ’ye yönelik gerçekleştirilen saldırılara her gün bir yenisi eklenmektedir. Kürtçe yayın yapan gazeteler iktidar tarafından çıkarılan KHK’ler ile

li ser navê KHK’yên bi deste destilatdaran hatî derxistin ve hatin girtin, pirtûk hatin qedexekirin û gelek saziyên Kurdî yên ku perwerde didan hatin girtin.

Li aliyekî dixwazin çand û zimanê Kurdî bi zordarî û qedexekirinan ji holê rakin, li aliyê din jî di hemû demên hilbijartinan de hikûmet zimanê Kurdî ji xwe re dike mijareke propangandayê. Zimanê Kurdî bi destê hikûmetê wek mijareke siyasî tê şixulandin û nêzîkbûna desthilatdaran li pêşber Kurdiyê gor berjewendiyên wan tê meşandin.

**Di vê çarçoveyê de;**

1. Ji bo ku êrîşên li ser Kurdiyê bên sekinandin hûn ê xebatekê pêk bînin?
2. Armanca qedexekirina weşanên Kurdî çi ye?
3. Girtina saziyên Kurdî yên ku perwerde didin û qedexekirina weşanên Kurdî gelo encameke polîtikayên yekperestiyê ne?
4. Hûn qedexekirina mafê perwerdehiya zimanê dayikê çawa rave dikin?
5. Ji bo ku zimanên cuda bijîn û bên parastin wezareta we kîjan xebatan dimeşîne?

kapatılmış, Kürtçe kitaplar yasaklanmış, Kürtçe eğitim veren kurumların kapılarına kilit vurulmuştur.

Kürt dili ve kültürü bir yandan baskı ve yasaklanmalarla yok edilmek istenirken, diğer yandan her seçim döneminde Kürt halkının oylarını almak için hükümet tarafından propaganda aracı haline getirilmiştir. Bu anlamda Kürtçe iktidar tarafından siyasetin malzemesi yapılmış, Kürtçe ’ye çıkarlar doğrultusunda yaklaşılmıştır.

**Bu bağlamda;**

1. Kürtçeye dönük gerçekleştirilen saldırıların önüne geçmek için bir çalışma yapacak mısınız?
2. Kürtçe yayınları yasaklamak ile amaçlanan nedir?
3. Kürtçe eğitim veren kurumların kapatılması, yayınların yasaklanması tekçi politikaların bir sonucu mudur?
4. Anadilde eğitim hakkının yasak olmasını nasıl açıklıyorsunuz?
5. Farklı dillerin yaşatılması ve korunması için Bakanlığınız tarafından hangi çalışmalar yapılmaktadır?